



Introdução

A biodiversidade engloba a variedade de genes, espécies e ecossistemas que constituem a vida no planeta. Esta não é estática, é um sistema que está em constante evolução e, encontra-se distribuída de forma desigual pela Terra. Actualmente, assistimos a uma perda constante da biodiversidade com profundas consequências para o mundo natural e o bem-estar humano. Deste modo, é necessário preservá-la para impedir a extinção de mais espécies.

O nosso concelho situa-se numa zona muito rica em biodiversidade, a lezíria ribatejana. Esta caracteriza-se por uma enorme variedade de espécies florísticas e faunísticas.

A proximidade dos rios Tejo e Almonda, acresce à paisagem a vegetação ripícola e as culturas de regadio. Assim, permite a observação de inúmeras espécies da fauna nacional, bem como a sua nidificação, entre elas, a Garça carraceira, a Garça-real, o Milhafre-preto, a Águia pesqueira, o Coelho bravo, o Pato-real, e inúmeras espécies piscícolas. A contribuir para esta diversidade, existe no nosso concelho um verdadeiro santuário natural, a Reserva Natural do Paúl do Boquilobo, local escolhido como habitat por muitas espécies.

No entanto, à semelhança da infinidade de espécies que aqui encontramos, são também inúmeros os factores que contribuem para o seu desaparecimento, tais como, a poluição química, a caça furtiva, a invasão de terrenos para cultivo, introdução de espécies exóticas, entre outros.

Assim, depende de todos nós a preservação da diversidade biológica de que hoje usufruímos, e de nós depende igualmente o desenvolvimento sustentado onde o homem consegue desenvolver-se em harmonia com a natureza, garantindo às gerações vindouras um ambiente saudável.

É na sequência deste princípio e, na continuação da comemoração do Ano Internacional da Biodiversidade 2010, que surge o Projecto Escola e Ambiente 2010 - 2011, que visa essencialmente a conservação do património natural local.



Objectivos do Projecto

Objectivos gerais

- **Contribuir** para que os indivíduos e os grupos sociais adquiram consciência e sensibilidade em relação ao ambiente como um todo, e aos problemas com ele relacionados;
- **Possibilitar** a aquisição de valores sociais, fortes vínculos afectivos com o ambiente e motivação para participar activamente na sua protecção e melhoria;
- **Proporcionar** condições para aquisição de competências necessárias à solução dos problemas ambientais;
- **Estimular** no sentido de desenvolver a responsabilidade e da urgência em relação aos problemas ambientais, de modo a assegurar a acção apropriada para os solucionar.

Objectivos específicos

- **Motivar e sensibilizar** a população para as principais questões ambientais vividas no concelho;
- **Fomentar** a participação activa da sociedade local, como elemento fundamental para a resolução dessas questões;
- **Facultar** um contacto directo entre pessoas/instituições ambientais, visando a transmissão de conhecimentos necessários à educação para o ambiente;
- **Transmitir** à população conhecimentos relativos à importância dos recursos naturais;
- **Envolver** a comunidade estudantil e a comunidade em geral na solução dos problemas do concelho;
- **Diminuir** os índices de poluição através da mudança de determinados comportamentos frequentemente adoptados.



Concursos

“Animais com reciclagem”

“Era uma vez... o meu animal em vias de extinção”

“Fotografias da biodiversidade da minha escola”

Visitas de estudo

1. Parque Natural da Serra de Aire e Candeeiros
2. Centro de Ciência Viva de Constância – Parque de Astronomia
3. Centro de Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio

Eco-cinema

“A Marcha dos Pinguins”

A cada inverno na Antártica, milhares de pinguins imperadores abandonam a segurança do oceano e sobem para a terra congelada. Em fila indiana, os pinguins marcham para o terreno de reprodução tradicional. As fêmeas permanecem no local apenas para procriar, iniciando logo após a sua viagem de retorno através de 200 quilómetros de gelo rumo ao mar cheio de peixes; enquanto os imperadores machos permanecem para guardar e chocar os ovos. Após 4 meses, os ovos começam a partir e os filhotes a nascer. Entretanto, estes só sobrevivem por 48 horas sem comida, dependendo do retorno dos imperadores fêmeas ao local com comida do oceano. Mas a história não fica por aqui...

Idade recomendada: maiores 5 anos

Duração: 82 minutos



“Home – O Mundo é a nossa casa”

Em 200 mil anos na Terra, a Humanidade tem perturbado o equilíbrio do planeta, estabelecido por quase 4 biliões de anos de evolução. O preço a pagar é alto, mas é tarde demais para ser pessimista: a Humanidade tem apenas 10 anos para inverter esta tendência e tornar-se consciente da extensão total da destruição da Terra e alterar os seus modelos de consumo. Yann Arthus-Bertrand, o realizador, traz-nos imagens aéreas únicas de mais de 50 países para partilhar esperanças e receios num filme que lança a primeira pedra do edifício que, todos juntos, teremos de reconstruir.

Idade recomendada: maiores 6

Duração: 90 minutos

“2012”

Alguns séculos atrás, os Maias deixaram-nos o seu calendário com uma data para o fim do Mundo. Desde então, os numerólogos encontraram padrões que prevêem esta catástrofe, os geólogos dizem que a Terra vai dar de si, e nem mesmo os cientistas podem negar o cataclismo de proporções épicas que nos espera em 2012. Uma profecia que começou com os Maias já foi vastamente discutida, falada, desmontada e examinada. Em 2012, saberemos. Nós fomos avisados...

Idade recomendada: maiores 12

Duração: 158 minutos

“Uma Verdade Inconveniente”

É um documentário sobre mudanças climáticas, mais especificamente sobre o aquecimento global. O assunto principal deste documentário é o Aquecimento Global, e temáticas como o Protocolo Quioto, emissões de CO₂ para a atmosfera terrestre, minimização dessas perdas desnecessárias, entre outros. Após muitas palestras, por diversos países em todos os continentes do Mundo, Al Gore decidiu fazer este documentário, para assim poder sensibilizar mais pessoas para a sua causa. Este afirma que o Planeta deve ser estimado... e que cabe a quem o habita tomar conta daquilo que é seu e das suas gerações futuras.

Idade recomendada: maiores 16

Duração: 100 minutos



Actividades a desenvolver

→ Tema: Resíduos / Reciclagem / Reutilização

Actividade 1: Oficina de reutilização criativa

Tendo como denominador comum a política dos 3 R's e pretendendo-se valorizar os materiais já usados ou velhos. Criar-se-á algo novo – um objecto utilitário, decorativo, um brinquedo ou um instrumento musical... onde tudo é possível, o limite será a imaginação de cada um.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

Actividade 2: Livrinho feito em casa

O papel tem origem na madeira, esta é uma matéria-prima muito importante, como tal, deve ser conservada. Para isso pode-se reciclar o papel evitando o corte de árvores que dão sombra e oxigénio. Com este objectivo, construir-se-á um livrinho de seis páginas que não necessita de agrafos, que pode tornar-se num caderno de apontamentos ou num caderno de campo.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

Actividade 3: Construção de um globo e os seus habitantes com papel reciclado

Reciclar significa transformar objectos usados em novos que podem assim adquirir outra finalidade. Recorrendo a papel velho e uma bola podemos construir-se um globo. É importante conhecer o mundo e a sua multiculturalidade para aprender as mais diversas formas de linguagem, vestuário, tradições, danças, entre outras. Deste modo, com papéis velhos, tecidos e uma bola pode-se criar um globo e os seus habitantes.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.



Actividade 4: Loto do Ambiente

A associação de perguntas relacionadas com o ambiente e um jogo tradicional como o loto poderão proporcionar um momento de lazer educativo. Com material usado, como tampas de refrigerantes e cartão de caixas cereais, pode-se criar os cartões e as peças numeradas. Para receber as peças é necessário acertar nas respostas.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

→ **Tema: Energia**

Actividade 5: As energias alternativas

O que é a energia? O que são energias renováveis? O porquê da sua importância e utilização? São as principais mensagens que se pretendem transmitir. O debate informal, seguido da construção de um forno solar, ajudarão certamente a compreender a problemática e a urgente necessidade de mudança de atitudes e comportamentos.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

→ **Tema: Água**

Actividade 6: Um ciclo de imagens

A escassez da água doce na Natureza é um problema antigo e que merece toda atenção, uma vez que, já existem mais de um bilhão de pessoas que não têm acesso a água limpa para suprir suas necessidades básicas diárias. Assim, através de imagens pretende-se construir o ciclo da água, relacionando a importância de um uso racional da água e a escassez desta.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma



Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

Actividade 7: Vamos medir a chuva!

A precipitação é um dos fenómenos físicos que ocorrem no ciclo da água e, que pode ser medido através de um instrumento, o pluviómetro. A construção do pluviómetro permite ter a noção da quantidade de água precipitada num determinado período de tempo, assim como, a familiarização com os diversos instrumentos existentes numa estação meteorológica.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

Actividade 8: A pingar, a pingar... a água vai-se gastar!

O desperdício e o mau uso da água são problemas actuais. É necessário reflectir sobre a gestão do recurso, água doce, que cada vez é mais reduzido. Esta acção visa sensibilizar as crianças, professores para a importância da água e sua economia, exemplificando o que se desperdiça com uma simples torneira a pingar.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

Actividade 9: O ciclo da água num boião de vidro!

Um boião servirá de recipiente e recorrendo a outros materiais (a areia, uma planta, tampas...) recriar-se-á o ciclo da água e observaremos os fenómenos físicos que acontecem. Esta experiência permitirá verificar a importância da água para a vida.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.



Actividade 10: O meu aquascópio

A existência de biodiversidade pode verificar-se em diferentes locais e, os ecossistemas ribeirinhos são um deles. Utilizando um tubo, papel transparente e elásticos pode construir-se um instrumento que permite observar as margens de um rio e as diversas formas de vida aquática.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

Actividade 11: Calendário Poupa-gotas

Com um calendário criado a partir de cartões de caixas de cereais e definidas 12 regras de poupança da água, pode-se sensibilizar para a importância da água doce e a necessidade de a preservar. Cada mês corresponderá a uma regra de poupança e a uma meta a atingir.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

Actividade 12: O meu laboratório da água

Recorrendo a material de laboratório e fazendo uma explicação sobre os métodos a utilizar, abordar-se-ão as diversas operações que ocorrem numa Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR), as propriedades da água e a distinção entre uma água potável e uma água poluída.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.



→ **Tema: Biodiversidade**

Actividade 13: À procura dos insectos no Parque

Conhecer os insectos e sensibilizar para a sua importância no ecossistema é o principal objectivo desta actividade, composta por jogos lúdico-pedagógicos de exploração sensorial e expressão motora, construção de puzzles, saídas de campo para observação.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

Actividade 14: Um Lince chamado...

Desde há cerca de 300 anos, o homem tem provocado a extinção de milhões de espécies diferentes, que ocorreram devido a interesses económicos, poluição e crescimento humano. Para recordação, ir-se-á construir uma moldura para colocar uma foto pessoal ou de alguém querido, tendo a imagem do Lince ibérico como fundo. Esta espécie de felino é a que se encontra mais ameaçada e existe unicamente na Península Ibérica.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.

Actividade 15: Pegada ecológica

Recorrendo a um jogo, pretende-se que os participantes assimilem a importância da adopção de padrões de produção, consumo e reprodução que protejam as capacidades regenerativas da Terra, os direitos humanos e o bem-estar comunitário.

Destinatários: população estudantil

Número máximo de participantes/sessão: 1 turma

Participação gratuita sujeita a marcação prévia e com mínimo de 10 dias úteis.



Dias Comemorativos

- ✓ 21 de Março – Dia da Árvore e da Floresta
- ✓ 22 de Março – Dia Mundial da Água
- ✓ 1 de Abril – Dia Internacional das Aves
- ✓ 29 de Maio – Dia Mundial da Energia
- ✓ 5 de Junho – Dia Mundial do Ambiente